

## MEXA-SE - GINCANA 2012 – COLÉGIO ÁPICE

### 1. JUSTIFICATIVA:

São inúmeros os trabalhos científicos que confirmam o lúdico como facilitador da aprendizagem na escola. Embora tais trabalhos priorizem a brincadeira na educação infantil, acreditamos que ela também funciona como excelente ferramenta em prol da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. De posse desse pensamento, idealizamos um evento que possibilita ao aluno pesquisar, conhecer, interpretar, analisar aspectos relacionados às conferências mundiais que se propuseram a discutir a preservação da vida no planeta e se tornar um ser ciente das atitudes que deve tomar para contribuir com a preservação do espaço onde vive. Dessa forma propomos a gincana **Mexa-se** - Colégio Ápice/2012.

### 2. OBJETIVOS:

- Desenvolver no estudante a autonomia e a iniciativa na resolução de pequenos problemas;
- Favorecer o protagonismo juvenil;
- Promover a integração entre os diversos segmentos da comunidade escolar;
- Promover a diversão de forma consciente através das tarefas antecipadas e/ou surpresa, estimulando o espírito da competição saudável e o trabalho em equipe;
- Estimular a participação dos (as) alunos(as) em problemas ambientais que envolvem a comunidade onde vivem;
- Despertar nos estudantes a busca por soluções de problemas e a consciência de que todos devem sentir-se responsáveis pelo ambiente no qual vivem.

### 3. DESENVOLVIMENTO

A **Gincana Mexa-se** acontecerá em dois dias: **durante toda a sexta-feira, 10/08, e na manhã do sábado, 11/08.** Os alunos tomarão conhecimento do evento, bem como do seu regulamento na última semana antes do recesso escolar. Nessa semana conhecerão seus professores coordenadores, formarão suas equipes e tomarão conhecimento das tarefas antecipadas a fim de se organizarem para o cumprimento das mesmas.

#### 3.1 DAS EQUIPES

As equipes serão quatro e receberão os nomes das mais conhecidas cores símbolos de reciclagem, ou seja, haverá uma equipe intitulada de **AZUL**, outra de **VERDE, AMARELO e VERMELHO**. Cada equipe contará com o apoio de um grupo de professores que, assim que se formar a equipe, escolherá dentre os membros **11** alunos que formarão os representantes da equipe (essa escolha se dará na 1ª semana de aula após as férias). Cada um desses representantes deve pertencer a uma turma diferente.

**3.1.1 Da Formação:** As equipes serão formadas a partir de um sorteio a ser realizado em cada turma do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. As turmas serão divididas por quatro, de forma que cada turma terá membros de todas as equipes.

**3.1.2 Dos representantes:** Cada uma das subdivisões da turma escolhe um representante; estes formarão os representantes das equipes.

#### 3.2 DAS TAREFAS

Constituem tarefas as atividades de trabalhos intelectuais, manuais, físicos estabelecidos pela comissão organizadora do evento, a saber, a Equipe Pedagógica do Colégio Ápice. As equipes que concluírem as tarefas nos prazos determinados receberão a pontuação decorrente do julgamento de uma comissão.

**3.2.1 Tarefas antecipadas:** São tarefas divulgadas com o prazo mínimo de 15 dias para que as equipes possam ter tempo hábil de realizá-las com sucesso.

**3.2.2 Tarefas-surpresa:** São tarefas divulgadas durante os dois dias da realização da gincana e que requerem pouco tempo para ser realizadas com sucesso. Cada tarefa surpresa vale 10 pontos para a equipe que conclui-la primeiro ou com mais qualidade.

### **3.2.3 Descrição das tarefas antecipadas:**

**1ª tarefa: Foto:** Após o sorteio das equipes (sexta-feira) será tirada uma foto da equipe formada. A equipe cuja foto for mais compartilhada no Facebook até o dia 1 de agosto receberá 30 pontos. As demais receberão a seguinte pontuação: 2ª mais compartilhada=20 pontos; 3ª mais compartilhada= 15 pontos, 4ª mais compartilhada =10,0 pontos.

**Obs:** No dia da foto, os alunos deverão trazer uma roupa ou acessório na cor da equipe para usar no momento da foto.

**2ª tarefa: Quiz:** Jogo de perguntas e respostas.

As equipes devem apresentar na sexta-feira, 10/08, 4 componentes que participarão de um jogo de perguntas e respostas. Vence o grupo que obtiver mais acertos. Serão ao todo 20 perguntas em torno dos seguintes temas:

- Desenvolvimento sustentável;
- Destino correto do lixo;
- Rio +20
- Protocolo de Kyoto;
- Agenda 21;
- Crédito de carbono
- Mecanismos de desenvolvimento limpo.
- Rio 92 e Conferência de Estocolmo
- Relatório Brundtland.

**Atenção:** As perguntas não serão antecipadas, entretanto antecipamos os temas aos quais as perguntas se referem.

**3ª tarefa: Música:** Cada equipe deverá compor uma paródia com o tema **Preservação ambiental** e organizar a apresentação da mesma para a comissão julgadora. Local e horário da apresentação serão definidos posteriormente e informados aos representantes. Essa tarefa deve ser realizada por alunos do 9º ano.

**4ª tarefa: Grafite:** Partindo das técnicas de grafite desenvolvidas durante as aulas de Artes, os **alunos do 1º ano** deverão elaborar uma imagem cujo molde deverá ser feito em uma tela/papel cartão. A imagem deverá ser aplicada no muro da escola e deverá fazer referência ao tema "Sustentabilidade". Critérios a serem analisados: criatividade, emprego da técnica, adequação ao tema, originalidade.

**5ª tarefa: Maquete:** Cada equipe deverá construir uma maquete de uma casa sustentável. Essa maquete obrigatoriamente deverá ser feita de sucata e pelos participantes da equipe. Caso haja provas de que a maquete tenha sido feita por outras pessoas, além dos membros, a maquete pode ser analisada pela comissão julgadora e conforme o caso, ser, desclassificada. O não uso de sucata também pode levar à desclassificação. Tarefa a ser realizada por alunos do 8º ano.

**Obs:** Caso haja qualquer desclassificação, os representantes da equipe serão chamados à parte e comunicados. Em caso de desclassificação não cabe recurso.

**6ª tarefa: Garota e garoto Ápice/2012:** Cada equipe escolherá um casal que o represente e em local e data estabelecidos pela comissão organizadora esse casal deverá desfilar um look elaborado a partir de materiais reciclados. Uma comissão analisando beleza, desenvoltura e criatividade na confecção da roupa escolherá o casal vencedor.

**7ª tarefa: Artigo de opinião;** cada equipe deverá entregar na data estabelecida pela comissão organizadora, um artigo de opinião escrito à mão, de caneta azul ou preta, sobre o seguinte tema: *Rio +20: avanço ou retrocesso?* Essa tarefa deve ser realizada por membros da equipe que cursam o 2º e/ou 3º ano do Ensino Médio.

**Obs:** O Artigo de opinião deve ser original. Caso sejam encontradas frases inteiras retiradas de outros textos, o artigo será desclassificado.

**8ª tarefa: Exemplo a ser seguido:** apresentar em data estabelecida (provavelmente dia 09/08) um capixaba ou entidade capixaba que tenha atitudes sustentáveis. Apresentar, portanto, essas atitudes e como se dão na prática. Caso essa pessoa não possa vir ao evento, a equipe pode fazer uma matéria jornalística com ela e apresentar para a comissão julgadora. É imprescindível que essa matéria seja filmada, como prova de que a pessoa ou a entidade existem e realmente atuam na preservação do ambiente onde vivem. Qualquer membro pode realizar essa tarefa independente da série que cursa.

**9ª tarefa: Problema da comunidade:** A Comissão organizadora do evento apresentará um problema da comunidade e a reivindicação da mesma junto aos órgãos competentes. Cada equipe deve sair à procura de assinaturas para compor um abaixo-assinado com as referidas reivindicações. Vence a tarefa a equipe que conseguir o maior número de assinaturas.

**Obs.:** As assinaturas deverão vir acompanhadas do número do documento da carteira de identidade dos assinantes para que possamos comprovar a veracidade das mesmas.

**10ª tarefa: Problema ambiental:** Cada equipe deve pesquisar um problema ambiental que atinge a comunidade onde vive e sugerir, em forma de trabalho escrito e exposição oral, as possíveis soluções para o problema. Essa tarefa deve ser realizada por alunos do 7º ano.

**11ª tarefa: Destino do lixo:** Cada equipe deve pesquisar qual o melhor destino e/ou a melhor forma de beneficiamento ou reaproveitamento do lixo representado pela cor da equipe (papel, plástico, vidro, etc). O resultado dessa pesquisa deve ser apresentado em forma de encenação ou teatro. Essa tarefa deve ser **realizada pelos membros que cursam o 6º ano**, orientados pelos membros do 2º ano do Ensino Médio.

**12ª tarefa: Cartum:** Cada equipe deve produzir um cartum, criticando o consumo exagerado. Essa tarefa pode ser realizada por alunos quaisquer independente da série. O cartum deve ser original, feito a mão, em folha A3. Critérios a serem analisados: criticidade, humor, ironia, criatividade.

**13ª tarefa: Coreografia:** cada equipe deve procurar uma música, cuja letra tente despertar no ouvinte a consciência ecológica e coreografá-la para apresentar no placô da escola. Mínimo de componentes na coreografia: 5 – Máximo: 20. Tarefa realizada por qualquer aluno independente da série. Critérios a serem analisados: Figurino, ritmo, interpretação, criatividade.

#### **OBSERVAÇÕES:**

**TAMBÉM SERÃO LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO DOIS IMPORTANTES ASPECTOS. SÃO ELES:**

- *Torcida*

No decorrer da gincana, serão observados os seguintes critérios em relação ao desempenho da TORCIDA: comportamento, organização, vibração, empolgação, disciplina, respeito às regras e aos outros concorrentes da gincana. **Atenção: Animação não é sinônimo de barulho. Não será permitida nenhuma forma de desrespeito às outras equipes ou aos coordenadores do evento. A infração dessa regra implicará na perda de 15 pontos.**

- *Organização e limpeza*

Após o término das tarefas, cada equipe é responsável pela limpeza do local da sua torcida. O não cumprimento dessa norma pela equipe implicará na perda de 05 pontos.

#### **4. DA PONTUAÇÃO (somente tarefas antecipadas)**

Todas as tarefas receberão pontos que variam de acordo com a avaliação da comissão julgadora. A saber:

- 1º lugar = 30 pontos
- 2º lugar = 20 pontos
- 3º lugar = 15 pontos
- 4º lugar = 10 pontos

#### **5. RESULTADO**

- 5.1 A classificação final será dada pela somatória de pontos conseguidos pelas equipes nas tarefas.
- 5.2 Será declarada vencedora a equipe com a maior soma de pontos e as demais colocações obedecerão à ordem decrescente de pontos.
- 5.3 Em caso de empate na soma de pontos será adotado o seguinte critério para o desempate:  
A equipe melhor colocada no Quiz.

#### **6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 6.1 A Comissão Organizadora da Gincana é composta pela direção da escola, pedagogos, coordenadores de disciplinas e coordenadores de áreas.
- 6.2 Os julgadores de cada tarefa serão pessoas neutras escolhidas pela comissão organizadora. Sobre pessoas neutras entende-se que sejam pessoas que não tenha nenhum grau de parentesco com alunos do colégio, nem mantenha amizade com os mesmos.
- 6.3 Os casos omissos deste regulamento serão resolvidos pela Comissão Organizadora da Gincana.

**GINCANA**

**MEXA-SE!**